



JORNADA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA PROFESORES. EVALUACIÓN SEGÚN EL NUEVO MODELO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UPCT.

Cartagena, 23 de febrero de 2009

Antonio Muñoz Franco

Servicio de Gestión de la Calidad – Universidad Politécnica de Cartagena

docentia-UPCT



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

docentia-UPCT



Procedimiento de evaluación de la actividad docente



- Agente activador: SGC

Primeras acciones:

- Listado de profesores que deben ser evaluados (sept.)
- Selección de miembros de la Comisión de Evaluación (oct.-dic.)



docentia-UPCT



Procedimiento de evaluación de la actividad docente



- Profesores evaluados:

Evaluación trienal de:

- Todos aquellos profesores que tengan una dedicación docente mínima de cinco créditos anuales en asignaturas con al menos 5 matriculados.

Al listado anterior se unirán:

- Profesores con calificación inferior a dos en las encuestas de evaluación de la actividad docente del curso anterior.
- Profesores con calificación “desfavorable” obtenida en el curso anterior.

docentia-UPCT



Procedimiento de evaluación de la actividad docente



- Periodo piloto de implantación. Profesores evaluados:
- 12 profesores voluntarios (segundo cuatrimestre 2008-09).
- 24 profesores voluntarios (2009-10).

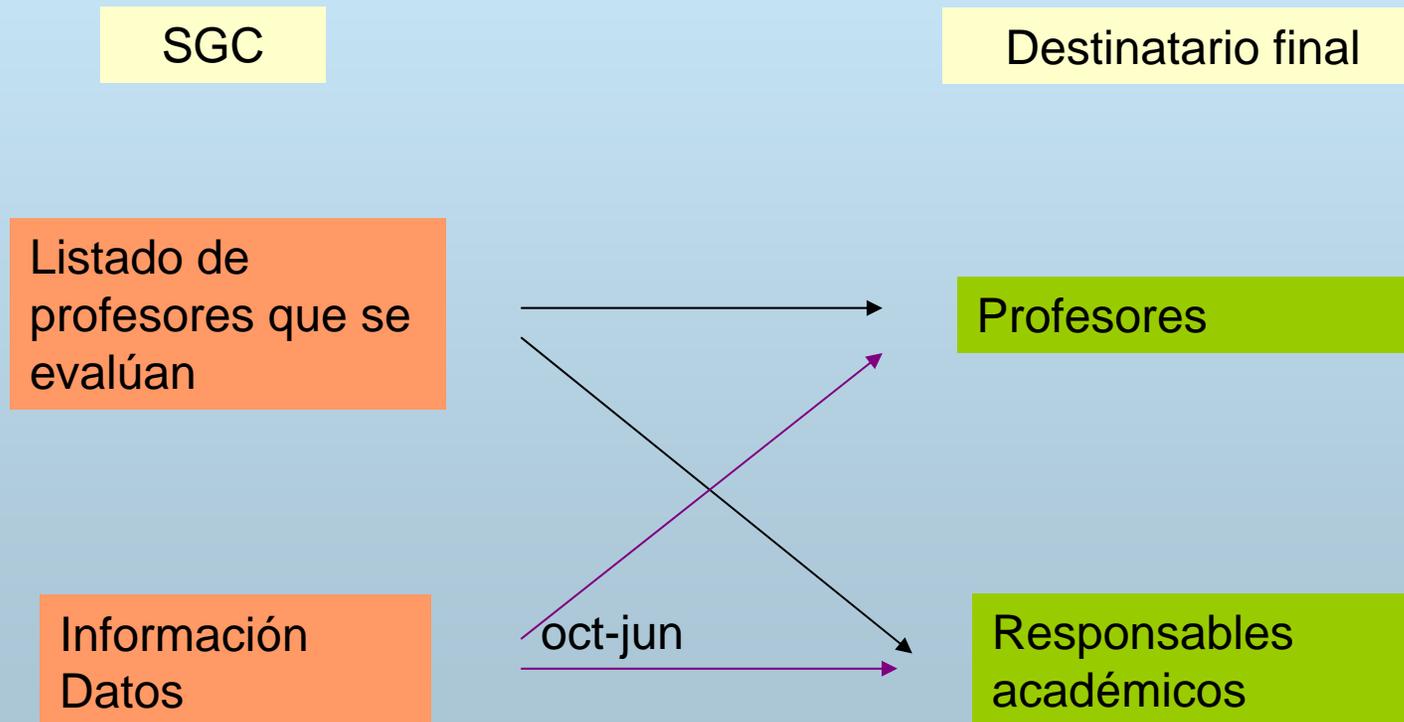
docentia-UPCT



Procedimiento de evaluación de la actividad docente



Flujo de información inicial:

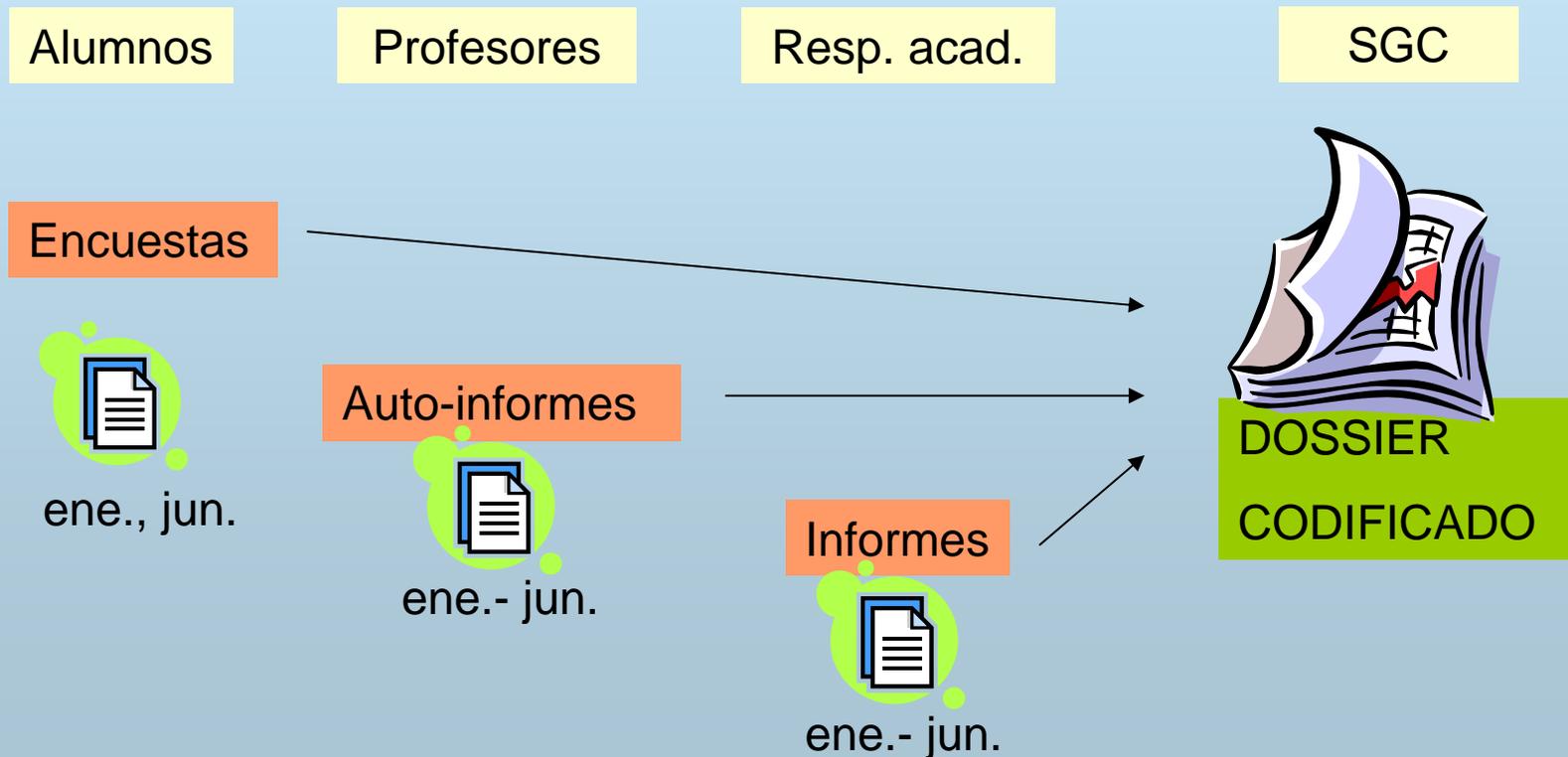




Procedimiento de evaluación de la actividad docente



Flujo de información procesada:





Procedimiento de evaluación de la actividad docente



Flujo de información procesada:





Procedimiento de evaluación de la actividad docente



- Reclamaciones:



- Plazo de alegaciones: 10 días desde la publicación de los informes (noviembre).
- Plazo de la Comisión para resolver: 30 días.
- Instancia superior para perseverar en la reclamación: Rector
- Plazo del Rector para resolver: 3 meses.

docentia-UPCT



PUBLICIDAD DE LOS RESULTADOS

docentia-UPCT



Publicidad de los resultados



- Dos niveles de información:
- Informe individual de cada profesor.
- Resultados globales:
 - Informe de Evaluación Institucional.
 - Datos por Departamentos y Centros.





Publicidad de los resultados

- Distribución de la información:
- Profesores:
 - Acceso restringido a sus informes en la web (podrán hacerlos públicos: REPA).
 - Resultados globales.
- Responsables académicos:
 - Acceso a los informes individuales de profesores adscritos.
 - Resultados globales.
- Comunidad universitaria:
 - Resultados globales.

docentia-UPCT



CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

docentia-UPCT



Consecuencias de la evaluación de la actividad docente



- Informes de evaluación individuales:



MUY FAVORABLE

FAVORABLE

DESFAVORABLE

docentia-UPCT



Consecuencias de la evaluación de la actividad docente: grados de reconocimiento



- **Excelencia:**
 - 3 evaluaciones seguidas con calificación de “muy favorable”, ó 4 de las últimas 5 (ninguna “desfavorable”).
- **Calidad:**
 - 2 evaluaciones seguidas con calificación de “muy favorable”, ó 3 de las últimas 5 (ninguna “desfavorable”).
- **Mérito:**
 - Calificación de “muy favorable” en la última evaluación y “favorable” en las 2 anteriores.

docentia-UPCT



Consecuencias de la evaluación de la actividad docente: grados de reconocimiento



Mientras no puedan aplicarse los criterios anteriores

- **Excelencia:**
- Calificación de “muy favorable” y media superior a 4,5 puntos en las encuestas de evaluación durante 2 años consecutivos.
- **Calidad:**
- Calificación de “muy favorable” y media superior a 4 puntos en las encuestas de evaluación durante 2 años consecutivos.
- **Mérito:**
- Calificación de “muy favorable” y media superior a 3,5 puntos en las encuestas de evaluación durante 2 años consecutivos.

docentia-UPCT



Consecuencias de la evaluación de la actividad docente: grados de reconocimiento



Consideración de los grados de reconocimiento:

- Premios a la excelencia.
- Complementos económicos que pudieran establecerse.
- Factor limitante para la obtención del año sabático.
- Influencia en el reparto del presupuesto entre los departamentos.
- Criterio utilizado en cualquier otra valoración que pudiera establecerse de acuerdo a la política económica, de promoción o de otro tipo de la UPCT.

docentia-UPCT



DOCUMENTOS DESTACADOS DEL MODELO:
nuevo formato de encuesta

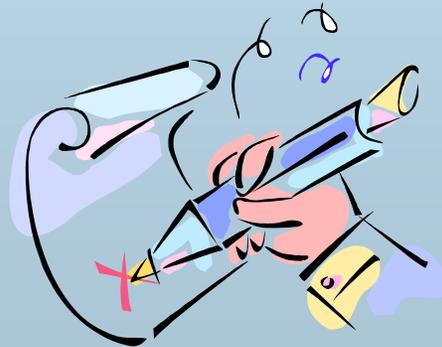
docentia-UPCT



Encuesta de evaluación de la actividad docente



- Encuesta: cambios significativos.
- Escala de valoración de 6 niveles: 0-5 (CD, MD, D, A, MA, CA).
- Número de preguntas: 20
- Valoración de las tres dimensiones: planificación, desarrollo y resultados.



docentia-UPCT



Encuesta de evaluación de la actividad docente



Valore de 0 a 5 los siguientes ítems

	CD	MD	D	A	MA	CA
1. La información sobre la actividad docente está disponible y ha sido expuesta con claridad por el profesor.	0	1	2	3	4	5
2. Hay relación clara entre las actividades planificadas en la guía docente y los objetivos de la asignatura.	0	1	2	3	4	5
3. Existe una adecuada relación entre la teoría impartida y las prácticas de la asignatura, en caso de darse.	0	1	2	3	4	5
4. El contenido teórico y práctico guarda relación con el reparto de créditos dentro de la asignatura.	0	1	2	3	4	5
5. El profesor parece dominar la asignatura que imparte.	0	1	2	3	4	5
6. El profesor prepara bien las actividades del aula y prácticas exteriores.	0	1	2	3	4	5
7. El profesor explica con claridad.	0	1	2	3	4	5
8. El profesor favorece la motivación del alumno por los contenidos y actividades prácticas.	0	1	2	3	4	5
9. El profesor proporciona orientación para el autoaprendizaje del alumno.	0	1	2	3	4	5
10. El profesor resuelve dudas, tanto en el aula como en las tutorías.	0	1	2	3	4	5
11. El profesor está disponible en su horario de tutoría.	0	1	2	3	4	5
12. La ayuda recibida del profesor es eficaz para mi aprendizaje.	0	1	2	3	4	5
13. La comunicación con el profesor es buena.	0	1	2	3	4	5
14. El profesor utiliza adecuadamente los recursos didácticos para el aprendizaje (aula virtual, audiovisuales, laboratorios...).	0	1	2	3	4	5
15. La bibliografía recomendada ha resultado útil para el aprendizaje.	0	1	2	3	4	5
16. El profesor promueve la participación e iniciativa individual o en grupo de los alumnos.	0	1	2	3	4	5
17. Los contenidos de los exámenes y trabajos se corresponden con los contenidos y actividades desarrolladas.	0	1	2	3	4	5
18. El profesor aplica los criterios de evaluación conforme a lo anticipado en la guía docente de la asignatura.	0	1	2	3	4	5
19. El aprendizaje conseguido por el alumno es satisfactorio.	0	1	2	3	4	5
20. En general, el profesor ha llevado a cabo satisfactoriamente su labor docente.	0	1	2	3	4	5

CD: completamente de acuerdo; MD: muy en desacuerdo; D: en desacuerdo; A: de acuerdo; MA: muy de acuerdo; CA: completamente de acuerdo.

Observaciones: añade brevemente cualquier otra opinión que quieras manifestar en relación a la actividad docente de este profesor.





Encuesta de evaluación de la actividad docente



- Preguntas de la nueva encuesta (I):



- La información sobre la actividad docente está disponible y ha sido expuesta con claridad por el profesor.
- Hay relación clara entre las actividades planificadas en la guía docente y los objetivos de la asignatura.
- Existe una adecuada relación entre la teoría impartida y las prácticas de la asignatura, en caso de darse.
- El contenido teórico y práctico guarda relación con el reparto de créditos de la asignatura.
- El profesor parece dominar la asignatura que imparte.

docentia-UPCT



Encuesta de evaluación de la actividad docente



- Preguntas de la nueva encuesta (II):



- El profesor prepara bien las actividades del aula y prácticas exteriores.
- El profesor explica con claridad.
- El profesor favorece la motivación del alumno por los contenidos y actividades prácticas.
- El profesor proporciona orientación para el autoaprendizaje del alumno.
- El profesor resuelve dudas, tanto en el aula como en las tutorías.

docentia-UPCT



Encuesta de evaluación de la actividad docente



- Preguntas de la nueva encuesta (III):



- El profesor está disponible en su horario de tutorías.
- **La ayuda recibida del profesor es eficaz para mi aprendizaje.**
- La comunicación con el profesor es buena.
- El profesor utiliza adecuadamente los recursos didácticos para el aprendizaje (aula virtual, audiovisuales, laboratorios...).
- La bibliografía recomendada ha resultado útil para el aprendizaje.

docentia-UPCT



Encuesta de evaluación de la actividad docente



- Preguntas de la nueva encuesta (IV):



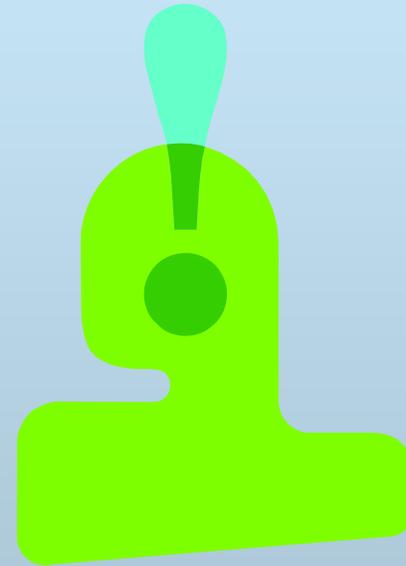
- El profesor promueve la participación e iniciativa individual o en grupo de los alumnos.
- Los contenidos de los exámenes y trabajos se corresponden con los contenidos y actividades desarrolladas.
- El profesor aplica los criterios de evaluación conforme a lo anticipado en la guía docente de la asignatura.
- El aprendizaje conseguido por el alumno es satisfactorio.
- En general, el profesor ha llevado a cabo satisfactoriamente su labor docente.



Palabras clave de la encuesta



- Motivación
- Orientación
- Auto-aprendizaje
- Participación
- Información
- Adecuación



docentia-UPCT



AUTO-INFORME

docentia-UPCT



Auto-informe



- Objetivos:
- Obtener las reflexiones y valoraciones de los profesores sobre las tres dimensiones de su actividad docente en el último trienio: planificación, desarrollo y resultados.
- Datos de referencia:
- Programas de asignaturas, carga docente, resultados académicos, indicadores estandarizados o propios.

docentia-UPCT



Auto-informe



- Datos estandarizados a disposición de todos los agentes implicados en el proceso:
 - Informes de evaluación de la actividad docente procedentes de las encuestas del alumnado.
 - Carga docente detallada.
 - Resultados académicos.
 - Cargos de gestión.
 - Cursos en metodologías educativas.

docentia-UPCT



Auto-informe



- Modalidades:

- Versión iniciación. Profesores con hasta 5 años de antigüedad.
- Versión consolidación. Profesores con experiencia docente entre 6 y 15 años.
- Versión senior. Profesores con más de 15 años de experiencia docente.

docentia-UPCT



Auto-informe



- Auto-informe: diferencias entre las modalidades.

Aspectos más concretos

Reflexiones más complejas



Iniciación

Consolidación

Senior



docentia-UPCT



Auto-informe



- Reflexiones para cada una de las dimensiones.
Versión iniciación.
- *Planificación:*
 - Condiciones de desarrollo de la docencia: grupos de estudiantes, aulas...
 - Coordinación de las actividades docentes con otros compañeros. Gestión del Dpto./Centro al respecto (horarios, elección de asignaturas...).
 - Valoración crítica de los planes de estudio: créditos asignados, ordenación temporal...
 - Grado de responsabilidad en la planificación de las actividades docentes y valoración al respecto.

docentia-UPCT



Auto-informe



- Reflexiones para cada una de las dimensiones.
Versión consolidación.
- *Planificación:*
- Valoración de la actuación docente propia (fortalezas y debilidades) y propuestas de mejora dependientes de agentes externos, considerando aspectos como:
 - Asignatura/s e integración de la misma/s en el área de investigación.
 - Coordinación de las actividades docentes con otros compañeros.
 - Elementos considerados para diseñar el programa de la/s asignatura/s y la práctica docente.

docentia-UPCT



Auto-informe



- Reflexiones para cada una de las dimensiones.
Versión iniciación.
- *Desarrollo de la enseñanza:*
 - Aspectos que la condicionan: asistencia a clase, conocimientos previos de los estudiantes...
 - Valoración del desarrollo de la actividad docente: adecuación a objetivos, metodología, recursos, evaluación, cumplimiento de calendario...
 - Fortalezas y debilidades como profesor.

docentia-UPCT



Auto-informe



- Reflexiones para cada una de las dimensiones.
Versión consolidación.
- *Desarrollo de la enseñanza:*
- Valoración de la actuación docente propia (fortalezas y debilidades) y propuestas de mejora dependientes de agentes externos, considerando aspectos como:
 - Factores que influyen en el cumplimiento del programa y de las actividades enseñanza-aprendizaje.
 - Interacción con los alumnos en clase: interés, tutorías...
 - Elección de procedimientos de evaluación, grado de cumplimiento y utilidad de los mismos.

docentia-UPCT



Auto-informe



- Reflexiones para cada una de las dimensiones.
Versión iniciación.
- *Resultados:*
 - Valoración del desarrollo del alumno de acuerdo a las competencias establecidas y a la planificación llevada a cabo. Datos a tener en cuenta: resultados académicos.
 - Valoración de las opiniones del alumnado (encuestas).
 - Satisfacción con relación a los planteamientos iniciales.
 - Valoración de innovaciones realizadas en la actividad docente.

docentia-UPCT



Auto-informe



- Reflexiones para cada una de las dimensiones.
Versión consolidación.
- *Resultados:*
- Valoración de los resultados académicos y las competencias adquiridas teniendo en cuenta:
 - Desarrollo del aprendizaje e interacción con los alumnos: posibles cambios en la metodología.
 - Condicionantes externos de la docencia: número de estudiantes, recursos...
 - Actualización metodológica, participación en proyectos de innovación...

docentia-UPCT



Auto-informe



- Versión iniciación.
- El auto-informe se podrá completar con un apartado de necesidades o demandas de formación.
- Versión consolidación.
- El auto-informe se podrá completar con un breve informe que considere aspectos como: recursos y condicionantes de la docencia, necesidades de formación, perspectivas profesionales, mejoras...

docentia-UPCT



Auto-informe





DATOS RELATIVOS AL PROFESOR Y SU ACTIVIDAD DOCENTE

APellidos, nombre NIF

PERIODO OBJETO DE EVALUACIÓN (máximo un intento):.....

ACTIVIDADES DOCENTES DESARROLLADAS EN LA U/PCT www créditos impartidos

1. Grado

2. Posgrado

SÍNTESIS VALORATIVA

Aspectos a DESTACAR en cada una de las dimensiones de evaluación

Planificación de la actividad docente

Desarrollo de la enseñanza

Resultados obtenidos por los estudiantes, formación del profesor e innovación



Aspectos a MEJORAR en cada una de las dimensiones de evaluación

Planificación de la actividad docente

Desarrollo de la enseñanza

Resultados obtenidos por los estudiantes, formación del profesor e innovación

.....

Necesidades o demandas de formación realizadas, en su caso, por el profesor (a considerar por los responsables académicos y los órganos encargados de la formación)

Versión iniciación



Auto-informe





DATOS RELATIVOS AL PROFESOR Y SU ACTIVIDAD DOCENTE

APELLIDOS, NOMBRE NIF

PERÍODO OBJETO DE EVALUACIÓN (máximo un trienio):.....

ACTIVIDADES DOCENTES DESARROLLADAS EN LA UPCT:	Credenciales Impartidos
1. Grado	
2. Posgrado	
ACTIVIDADES DOCENTES DESARROLLADAS EN OTRAS UNIVERSIDADES	Credenciales Impartidos
1. Grado	
2. Posgrado	

Nota: En el caso de docencia desarrollada fuera de la UPCT, el profesor acompañará certificados del responsable académico correspondiente con indicación de las asignaturas y créditos impartidos.

SÍNTESIS VALORATIVA

Aspectos a DESTACAR en cada una de las dimensiones de evaluación

Planificación de la actividad docente

Desarrollo de la enseñanza



Resultados obtenidos por los estudiantes, formación del profesor e innovación

Aspectos a MEJORAR en cada una de las dimensiones de evaluación

Planificación de la actividad docente

Desarrollo de la enseñanza

Resultados obtenidos por los estudiantes, formación del profesor e innovación

.....

A la luz de los resultados obtenidos en su actividad docente y la experiencia adquirida, se brinda al profesor la opción de reflexionar y emitir un breve informe considerando al menos los siguientes aspectos: recursos y condicionantes de su docencia, mejoras a implantar en la gestión académica, necesidades de formación del profesorado y perspectivas profesionales como profesor (categorización, promoción, ...)

Versión consolidación

docentia-UPCT



Auto-informe



- Versión senior. Consideraciones destacadas.
- Al margen de los apartados de cada dimensión que el profesor quiera destacar, se solicita una reflexión acerca de:
 - Formación global adquirida por los estudiantes.
 - Acciones o recomendaciones para la mejora.
 - Valoración de las condiciones de trabajo y formación de los profesores más jóvenes. Compromiso y colaboración con ellos.
 - Evolución y prospectiva.

docentia-UPCT



Auto-informe





DATOS RELATIVOS AL PROFESOR Y SU ACTIVIDAD DOCENTE

APELLIDOS, NOMBRE _____ **NIF** _____

PERIODO OBJETO DE EVALUACIÓN (máximo trienio):.....

ACTIVIDADES DOCENTES DESARROLLADAS EN LA UPCT (en créditos impartidos)

1. Grado

2. Posgrado

ACTIVIDADES DOCENTES DESARROLLADAS EN OTRAS UNIVERSIDADES (en créditos impartidos)

1. Grado

2. Posgrado

Nota: En el caso de docencia desarrollada fuera de la UPCT, el profesor acompañará certificados del responsable académico correspondiente con indicación de las asignaturas y créditos impartidos.

SINTESIS VALORATIVA

Aspectos a DESTACAR en cada una de las dimensiones de evaluación

Planificación de la actividad docente



Desarrollo de la enseñanza

Resultados obtenidos por los estudiantes, formación del profesor e innovación

.....

A la luz de los resultados obtenidos en su actividad docente y la experiencia adquirida, se brinda al profesor la opción de reflexionar y emitir un breve informe considerando al menos los siguientes aspectos: calidad de la formación que se imparte en la titulación y resultados obtenidos por los alumnos en términos de competencias, apoyo e implicación en la formación del profesorado de reciente incorporación al Departamento, evolución de la docencia en el trienio, prospectiva (propuestas para el futuro), etc.

Versión senior



Auto-informe



- Aspectos que el profesor debe considerar especialmente en el auto-informe:
- Valoración general de la actividad docente desarrollada.
- Cambios sobre la planificación/desarrollo de la actividad docente.
- Actividades de formación realizadas.
- Innovación desarrollada.

docentia-UPCT



CASOS PRÁCTICOS

docentia-UPCT



TRATAMIENTO DE EXPEDIENTES CON CALIFICACIÓN “DESFAVORABLE”

docentia-UPCT



Tratamiento de expedientes con calificación “desfavorable”



- Consecuencias para el profesor:
- Evaluación al curso siguiente.
- Presentación de un plan de mejora:
 - Breve informe aportando su visión acerca de la calificación obtenida.
 - Plan de mejora específico: 20 horas de formación en metodologías educativas.



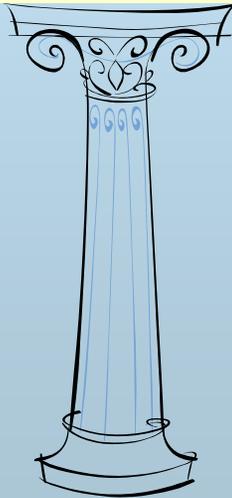


Tratamiento de expedientes con calificación “desfavorable”

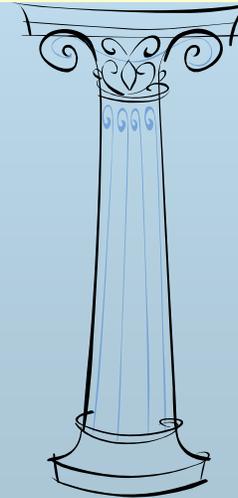


- Principios del plan de mejora:

Autonomía profesor



Oferta formativa



docentia-UPCT



Tratamiento de expedientes con calificación “desfavorable”



- Consecuencias para el SGC:
- Inclusión en la lista de profesores evaluados del curso siguiente.
- Difundir oferta formativa en metodologías educativas de la UPCT.
- Aprobación del plan de mejora propuesto:
 - Formación en metodologías educativas, externa e interna.
 - Reflexión crítica del profesor.
 - Otras acciones de mejora propuestas por el candidato.
- Seguimiento cuatrimestral del plan de mejora.
- Certificación final del cumplimiento del plan previsto.
- Traslado del expediente a la Comisión de Evaluación.

docentia-UPCT



Tratamiento de expedientes con calificación “desfavorable”



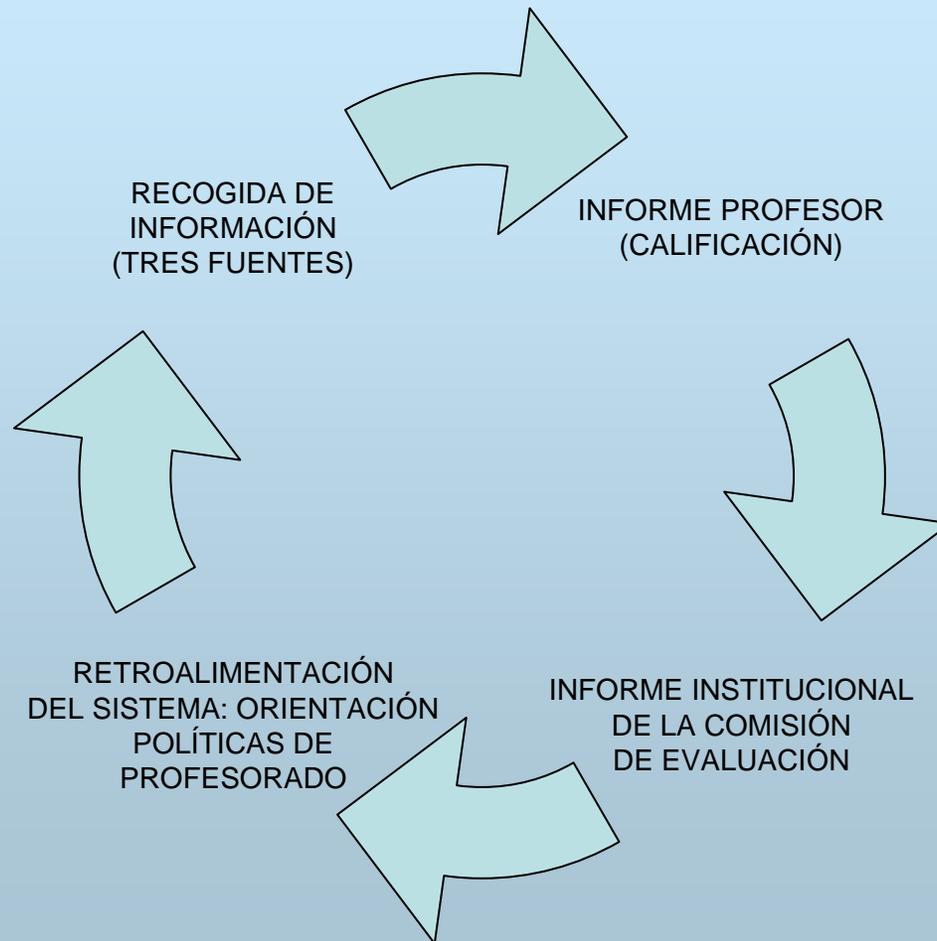
- Consecuencias de una segunda calificación “desfavorable”:
- Valoración previa del expediente por parte de la Comisión Permanente.
- Mayor exigencia en el nuevo plan de mejora.
- Adopción de medidas excepcionales de recogida de datos.
- Repercusiones económicas.



docentia-UPCT



Ciclo del proceso de evaluación de la actividad docente del profesorado



docentia-UPCT



GRACIAS POR LA ATENCIÓN

docentia-UPCT